

План заседаний методического совета

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Сентябрь	<p>Об утверждении состава методического совета.</p> <p>2. Об основных направлениях деятельности МБОУ «Майртупская СШ №3» по реализации задач на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. О планах методической работы по реализации обновленных ФГОС.</p> <p>4. Об организации единой методической сети МБОУ «Майртупская СШ №3»</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы по повышению квалификации педагогов: итоги ревизии часов курсовой подготовки педагогов МБОУ «Майртупская СШ №3». • планирование работы постоянно действующего семинара «Совершенствование учительского корпуса в условиях действия профессионального стандарта "Педагог"». <p>5. О рассмотрении «дорожной карты» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Майртупская СШ №3» на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. О согласовании локальных нормативных актов МБОУ «Майртупская СШ №3».</p> <p>7. Общие тенденции российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление ФГОС; • формирование функциональной 	<p>Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение единой методической темы на 2022-2023 учебный год и программы работы над единой методической темой.</p> <p>Утверждение планов работы методических объединений.</p> <p>Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель–учитель»</p>

	<p>грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; • развитие системы ранней профориентации школьников; • формирование системы патриотического воспитания; • развитие цифровой образовательной среды. 	
Октябрь	<p>Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.</p> <p>Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады</p>	<p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности.</p> <p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады</p>
Ноябрь	<p>Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.</p> <p>Анализ результатов внешних оценочных процедур (Общероссийская оценка по модели PISA, региональная диагностика функциональной грамотности).</p> <p>Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
Декабрь	<p>Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2023</p>	<p>Анализ результатов ГИА-2022. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.</p>

		<p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2023. Утверждение планов подготовки к ГИА-2023.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2023»</p>
Январь	<p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода.</p> <p>Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок.</p> <p>Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.</p> <p>Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств ОО.</p> <p>Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности: обсуждение аналитической справки по итогам тематического посещения уроков и внеурочных занятий.</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p>
Февраль	Учет программы воспитания при	Обсуждение справки по итогам

	<p>реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках.</p> <p>О подготовке к ВПР</p>	<p>посещения уроков.</p> <p>Оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Изучение государственной символики РФ через содержание общественно-научных предметов и предметных областей «ОДНКНР» и «Искусство».</p> <p>Об организации методического семинара «Воспитательные практики на уроках».</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР.</p> <p>Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>
Март	<p>Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Анализ программы элективных курсов.</p> <p>Развитие предпрофессионального образования . Проекты предпрофессионального образования.</p>
Апрель	<p>Резервы повышения качества образования.</p> <p>Итоги предметных недель.</p> <p>О подготовке к ГИА-2023. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>О формировании перечня учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. О проведении метапредметных недель.</p> <p>Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.</p> <p>Анализ использования учебников и учебных пособий. Формирование перечня учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков</p>
Май	<p>Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>Итоги года: успеваемость и качество знаний.</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и</p>

	<p>Анализ результатов ВПР.</p> <p>Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Итоги реализации программы наставничества.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года.</p> <p>Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год.</p> <p>Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха». Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. О перспективах участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровня.</p> <p>Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель»).</p> <p>О результатах диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей</p>
Июнь	<p>Анализ работы методических объединений учителей в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p> <p>Итоги первого года реализации новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы.</p> <p>Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА.</p> <p>Проектирование плана подготовки к ГИА-2024 с учетом результатов анализа.</p> <p>Анализ первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС: выполнение программы, контроль реализации требований ФГОС</p>
Август	<p>Формирование плана методической работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Разработка и корректировка</p>	<p>Формирование плана методической работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Определение единой методической темы</p>

	<p>рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей.</p> <p>О развитии профессиональных компетенций учителей школы</p>	<p>и направлений работы.</p> <p>Экспертиза рабочих программ. Экспертиза оценочных материалов.</p> <p>Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2023-2024 учебный год</p>
--	---	--