

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
(МБОУ «Майртупская СШ №3»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«№3 ЙОЛУ МАЙРТУЪПАРА ЮККЪБЕРА ШКОЛА»
(МБЮУ «№3 йолу Майртуъпара ЮШ»)

ПРИКАЗ

31 августа 2022г.

№ 149

с.Майртуп

Об утверждении системы мониторинга готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС

Во исполнение приказа МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 28.01.2022 № 16-од « Об организации перехода на обновленные ФГОС», в целях обеспечения реализации плана графика по переходу на обновленные ФГОС начального и основного уровней образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать мониторинг готовности учителей школы к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Утвердить форму мониторинга готовности к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Магомадовой М.Б.:
- организовать еженедельный сбор информации согласно форме мониторинга.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.Р.Нанаева

Модель

мониторинга готовности педагогов МБОУ «Майртупская СШ№3» к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками				
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО				
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших				

	повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО и ООО				
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения				

	ФГОС НОО и ООО				
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработаны рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС НОО и ООО	Да/Нет			
5.3	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного	Да/Нет			

	подхода:				
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО	Да/Нет			
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			

