



Директор МБОУ «Майртүлская СП № 3»
Нанаева Э. Р..

**План по методической работе
на 2022-2023 учебный год.**

Методическая тема:

***«Повышение уровня качества знаний учащихся через
активацию их познавательной деятельности,
использование современных методов ведения урока.
Воспитание образцовым, формирование
положительных поведенческих навыков».***

Цели:

- создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Создать условия для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию и самосовершенствованию результатов поисково-исследовательской деятельности.
2. Определить готовность педагогического коллектива к созданию и развитию информационной образовательной системы школы - лаборатории инновационного развития.
3. Осуществить мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по критериям:
 - персонафицированные критерии: инновационная деятельность; проведение открытых уроков; выступления; личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места); командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3-е места); итоги ОГЭ и ЕГЭ; школьные публикации; внешние публикации; повышение квалификации.
 - Обобщенные критерии: качество проведения предметной недели; папка школьного методического объединения.
 - Совмещенные критерии: оценка отчета о деятельности школьного методического объединения.
4. Подготовить методические материалы:
 - реализация комментностного подхода в образовательном процессе;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - организация работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учению;
 - организация работы с детьми со слабыми учебными возможностями и ОВЗ.
5. Активизировать работу МС.
6. Транслирование педагогического опыта школы.

Основные блоки методической работы:

1. Обучение и развитие кадров.
2. Освоение учителями ценного педагогического опыта.

3. Обообщение собственного опыта.

Направления работы: организационная, учебно-методическая, повышение квалификации, информационная, **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И** перспектива методической работы.

Основные направления МР:

1. Организационная работа:

- ❖ совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- ❖ деятельность МС;
- ❖ деятельность школы молодого специалиста (ПМС);
- ❖ методическая поддержка педагогов, вышедших на аттестацию;
- ❖ научно-практическая конференция;
- ❖ теоретический семинар;
- ❖ педагогический совет по проблеме;
- ❖ круглый стол;
- ❖ педагогические чтения;
- ❖ разработка памяток, программ посещения уроков;

2. Технологическое обеспечение:

- ❖ разработка программно-дидактических средств и методического инструментария, их реализации для базового образования;
- ❖ внедрение инновационных педагогических технологий и систем;

3. Информационное обеспечение:

- ❖ информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных ресурсов;
- ❖ изучение нормативных документов;
- ❖ индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- ❖ выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ❖ работа с электронными ресурсами;
- ❖ практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

4. Контрольно-оценочное обеспечение:

- ❖ диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- ❖ рейтинговая оценка деятельности педагога;
- ❖ мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Принципы организации МР

1. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.
2. Развитие методических традиций школы.
3. Приоритетность деятельностиной парадигмы в системе методической работы.
4. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
5. Использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:
 - уровню адаптации новых работников в школе;
 - росту профессионализма учителей и готовности решать задачи, стоящие перед образованьем;
 - владению учителями теоретическими знаниями;
 - освоению учителями наиболее ценного опыта коллег;
 - способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Содержание методической работы

1. **Воспитательное направление** – предусматривает повышение квалификации учителей по вопросам теории и методики воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС.
2. **Дидактическое направление** – включает обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения школьников в условиях перехода на ФГОС.
3. **Психологическое направление** – повышение квалификации учителей в области общей, возрастной и педагогической психологии;

Методические формы повышения квалификации педагогов

1. **Индивидуальные:**
 - индивидуальное шефство;
 - консультации руководящего персонала, учителей-методистов;
 - самообразование (самовоспитание);
 - моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого педагога.

2. **Групповые:**
 - проблемные консультации;
 - творческие микрогруппы;
 - тематические семинары;
 - психологический тренинг;
 - школа педагогического мастера;
 - школа молодого учителя;
 - взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий.

3. **Фронтальные:**
 - педсоветы;
 - методсоветы;
 - административные совещания;

- проблемные семинары;
- психолого-педагогические чтения;
- научно-практические конференции;
- тематические семинары;
- круглый стол.

Структура методической службы

Методический совет

Председатель – Ахматханова М.И., зам. директора по МР

Члены Методического совета:

- Нанаева Э.Р. – директор школы;
- Магомадова М.Б. - заместитель директора по УВР;
- ЛорсановаМ.Х.-заместитель директора по УВР в нач.классов;
- Юнусова З. И. - заместитель директора по ВР;
- Хугаева А. М. - руководитель МО учителей естественного цикла;
- Адаева Э.А.- руководитель гуманитарного цикла;
- Ахматханова М.И. - педагог-психолог.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	Название МО	Методическая тема МО	Руководитель МО
1	МО учителей гуманитарного цикла	«Системно - деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»	Адаева Э.А.
2	МО учителей естественного цикла.	«Использование информационных технологий для повышения качества знаний»	Хугаева А.М.
3	МО учителей начальных классов	«Эффективность развития личности младшего школьника средствами современного урока»	Лорсанова М.Х.