


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙРТУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

ОБСУЖДЕНО
на заседании ШМО
Ахматханова М.И. 
Протокол № 1
от «28» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Магомадова М.Б. _____
от «28» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Нанаева Э.Р. _____
Приказ № 46
от «06» 08 2022 г.

Рабочая программа

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» 8 класс

(с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей центра «Точка роста»)

Срок реализации программы
(на 2022 /2023 учебный год)

Составитель: Хутаева Айшат Маусаровна

с.Майртуп - 2022г.

**Планируемые результаты по внеурочной деятельности
курса биологии в 8 классе.
в рамках регионального проекта «Точка роста»**

Выпускник научится:

- характеризовать воздействие экологических факторов на организм человека; какое влияние оказывает природная и социальная среда на здоровье человека;
- определять влияние климатических факторов на здоровье; влияние электрических и магнитных полей, ионизирующей радиации на организм человека; последствия вредных привычек;
- выявлять факторы, влияющие на формирование опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем; на развитие и функционирование нервной системы; внешние воздействия на органы зрения, слуха и равновесия, на кожный покров;
- характеризовать особенности развития организма юноши и девушки под действием биосоциальных факторов.; причины заболеваний, передающихся половым путем, их профилактика и лечение; правила гигиены, сохраняющие здоровье человека; основные принципы лекарственной помощи; факторы здоровья и факторы риска болезни;

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять, как связаны здоровье и образ жизни; какое влияние оказывает климат на здоровье; от чего зависит возникновение перегрузок; как вредные привычки и пагубные пристрастия влияют на организм человека; роль белков, жиров, углеводов в организме; какой вред организму наносят нитраты, нитриты, пестициды, тяжелые металлы;
- приводить примеры факторов, влияющих на кровеносную, опорно-двигательную, дыхательную, пищеварительную и др. системы; факторов риска внутриутробного развития; оказывающих положительное и отрицательное влияние на организм человека в подростковом возрасте;
- давать оценку диетам;
- перечислять биологические и социальные различия мужчин и женщин;
- описывать собственные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения и полученные результаты;

- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;

- находить значение указанных терминов в справочной литературе;

- кратко пересказывать доступный по объему текст естественнонаучного характера;

выделять его главную мысль;

- использовать изученную естественнонаучную лексику в самостоятельно подготовленных устных сообщениях;

- следовать правилам безопасности при проведении практических работ;

использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и бактериальных заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

- выполнения основных видов физических упражнений;

- применения правил пребывания на солнце; правил закаливания; правил гигиены сна;

методов релаксации; гигиенических рекомендаций работы на компьютере;

- предупреждения переутомления;

- оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях;

Содержание курса

Курс «Занимательная биология» направлен на формирование у учащихся представлений о приспособлении человека к различным экологическим условиям, а также влияние природных и антропогенных факторов на здоровье.

Большое внимание уделяется основам здорового образа жизни.

Изучение данного курса в 8 классах базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии в предшествующих классах средней школы. Это позволяет обобщить знания, приобретенные ранее, углубить их и раскрыть на более высоком теоретическом уровне. В курсе важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения.

Программа включает разделы: «Окружающая среда и здоровье человека», «Влияние факторов среды на функционирование систем органов». Внутри второго раздела материал распределяется по темам в соответствии с изученными в курсе анатомии системами органов. Для формирования навыков и умений практически использовать полученные знания предлагаются лабораторные и практические работы.

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Занимательная биология» в 8 классе.**

Тема	Количество часов	Лекции	Лаб.раб
Введение	2	2	0
Окружающая среда и здоровье человека	6	5	1
Влияние факторов среды на функционирование систем органов	26	20	6
Итого	34	27	7

Лабораторные работы

Название
Лабораторная работа №1 «Оценка состояния здоровья»
Лабораторная работа №2 Оценка подготовки организма к занятиям физ. культурой
Лабораторная работа № 3. Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку
Лабораторная работа №4 Влияние холода на частоту дыхательных движений.
Лабораторная работа №5«Реакция организма на изменение температуры окружающей среды»
Лабораторная работа № 6 «Развитие утомления»
Лабораторная работа № 7 «Воздействие шума на остроту слуха»

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема (раздел)	кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение(2ч).				
1	Что изучает экология человека.	1		
2	Цели и задачи предмет	1		
Окружающая среда и здоровье человека (6ч).				
3	Здоровье и образ жизни.	1		
4	Лабораторная работа №1 «Оценка состояния здоровья» .	1		
5	Расы человека.	1		
6	Климат и здоровье.	1		
7	Вредные привычки.	1		
8	Вредные привычки.	1		
Влияние факторов среды на функционирование систем органов (26ч).				
9	Воздействие двигательной активности на организм человека.	1		
10	Лабораторная работа №2 : «Оценка подготовки организма к занятиям физ. культурой».	1		
11	Условия полноценного развития системы кровообращения.	1		
12	Условия полноценного развития системы кровообращения.	1		
13	Профилактика нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы.	1		
14	Профилактика нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы.	1		
15	Работа сердечнодеятельностной работы.	1		
16	Работа сердечнодеятельностной работы.	1		

17	Лабораторная работа № 3: « Оценка состояния противoinфекционного иммунитета».	1		
18	Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.	1		
19	Правильное дыхание.	1		
20	Лабораторная работа № 4: « Влияние холода на частоту дыхательных движений».	1		
21	Состав и значение основных компонентов пищи.	1		
22	Состав и значение основных компонентов пищи.	1		
23	Воздействие солнечных лучей на кожу. Средства и способы закаливания.	1		
24	Участие кожи в терморегуляции.	1		
25	Лабораторная работа № 5 «Реакция организма на изменение температуры окружающей среды»	1		
26	Факторы, влияющие на развитие и функционирования нервной системы.	1		
27	Лабораторная работа № 6 «Развитие утомления» .	1		
28	Стресс как негативный биосоциальный фактор.	1		
29	Биоритмы и причины их нарушений.	1		
30	Условия нормального функционирования зрительного анализатора.	1		
31	Внешнее воздействие на слух и органы равновесия.	1		
32	Лабораторная работа № 7 «Воздействие шума на остроту слуха» .	1		
33	Обобщающий урок по изученным вопросам.	1		
34	Обобщающий урок по изученным вопросам.	1		