

МБОУ «Майртупская СШ №3»

Справка об организации работы с молодыми специалистами.

За I полугодие.

С начала учебного года в МБОУ «Майртупская СШ №3» приняты на работу несколько молодых специалистов: Темирсултанова Рамнат Нуридовна - учитель начальных классов, Душаева Мата Алиевна – учитель начальных классов, Весиева Хадижат Тимуровна – учитель начальных классов, Лорсанова Зезаг Хан-Алиевна – учитель начальных классов, Сайдаева Петимат Ахмедовна – учитель русского языка.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплён педагогический состав – наставники: учителя начальных классов Элимурадова Зайнап Хасановна, Елдашева Масар Магомадовна, Магомадова Ася Шахмановна, Гехаева Бирлант Мехдиевна, учитель русского языка – Хадызова Лариса Энгельсовна. Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьёзных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на должном уровне. Учитель-наставник работает согласно индивидуальным планам и с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), журналов индивидуального обучения на дому (электронного), журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3.Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодыми специалистами и анализ уроков наставника. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по методической работе Ахматханова М.И. и учителем-наставником Хадызовой Л.Э. с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогом- психологом наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Рекомендации:

- 1.Педагогу-психологу Ахматханова М.И. вести мониторинг работы с молодыми специалистами.
2. Педагогам-наставникам Хадызова Л.Э., Эльдарова З.Х, Елдашева М.М., Гехаева Б.М., Магомадова А.М. необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Педагог-психолог:



Ахматханова М.И.

3.Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодыми специалистами и анализ уроков наставника. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по методической работе Ахматханова М.И. и учителем-наставником Хадызовой Л.Э. с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогом- психологом наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Рекомендации:

- 1.Педагогу-психологу Ахматханова М.И. вести мониторинг работы с молодыми специалистами.
2. Педагогам-наставникам Хадызова Л.Э., Эльдарова З.Х, Елдашева М.М., Гехаева Б.М., Магомадова А.М. необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Педагог-психолог:



Ахматханова М.И.