

МБОУ «МАЙРТУПСКАЯ СШ №3 им.Салманова Л.С-А.»

Анализ о проделанной работе заместителя директора по МР за 2022– 2023 учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ МР: совершенствование и становление системы методической работы школы, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- систематическое оказание качественной методической помощи учителям-предметникам;
- повышение мотивации педагогов к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, удовлетворяющих заказу общества, условиям школы;
- изменение структуры работы по самообразованию, повышение требований к содержанию плана работы, изменение формы контроля его реализации;
- повышение статуса школы через открытое творческое развитие всех участников образовательного процесса;
- осуществление контроля над пополнением Портфолио для мониторинга развития педагогического коллектива и учащихся;
- пополнение информационно – методического фонда разработок;
- организация работы творческих групп, направленной на решение задач и реализации цели МР.

Образовательная политика методической работы МБОУ «Майртупская СШ №3 им.Салманова Л.С-А.» строится исходя из комплексной методической темы школы, определена с учетом практической значимости для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, на интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Исходя из целей и задачи школы на 2022– 2023 учебный год и опираясь на проблему,

№ п/п	Педагоги		
	С в/о	С н/в	С ср./спец.
1.	20	0	9

над которой работает весь педагогический коллектив, при планировании работы каждое МО определило тему, цели и задачи.

Каждым руководителем МО спланирована работа по методической теме, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков у коллег, изучение

и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в заседаниях МО, педагогических советах, участие в районных семинарах, обсуждение посещенных мероприятий на уровне района.

Основные задачи, решаемые МО:

- помощь учителю в повышении теоретического уровня;
- овладение новыми, более современными методами и приемами обучения и воспитания детей, опытом работы лучших учителей;
- систематическое знакомство с достижениями науки, с педагогической и научно-популярной литературой.

В течение учебного года были изучены вопросы:

- организация работы МО, требования к составлению календарно-тематического планирования, изучение программ по предметам;
- изучение нормативных документов;
- утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
- входной контроль;
- адаптация первоклассников и пятиклассников;
- обсуждение уроков в рамках взаимопосещения;
- подготовка к педагогическому совету;
- обсуждение результатов проверочной работы по письму: положительные и отрицательные моменты в работе, пути ликвидации западающих тем (индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, допустившими ошибки);
- работа с одаренными детьми: подготовка к внутришкольной и районной олимпиаде;
- входные контрольные работы по математике, русскому, английскому, чеченскому языкам, истории, обществознанию, биологии, географии;
- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов знаний;
- предметные недели.

Методические оперативные совещания проводятся один раз в месяц с целью координации деятельности методических объединений образовательного учреждения. В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания помощи молодому специалисту в ее профессиональном становлении, подготовки квалифицированного учителя, способного на высоком уровне проводить различные виды занятий, выполнения задач учебно-воспитательной и методической работы

организовано наставничество и назначены наставники. Всего в этом году в школе 53 учителя из них 11 молодых учителей.

В школе сформировано 3 методических объединений:

- 1.МО учителей гуманитарного цикла (8 уч.)
- 2.МО учителей естественно цикла (8 уч.).
- 3.МО учителей начальных классов (10 уч.).

Методические объединения учителей в 2022-2023 учебном году

Методический совет

Председатель – Ахматханова М.И. зам. директора по МР.

Члены Методического совета:

Нанаева Э.Р.. – директор школы.

Магомадова М.Б..-заместитель директора по УВР.

Лорсанова М.Х..- заместитель директора по УВР в начальных классах.

Юнусова З.И..- заместитель директора по ВР.

Чараев М.Х.- заместитель директора по ИКТ.
Адаева Э.А.- руководитель МО гуманитарного цикла.
Хутаева А.М.– руководитель МО учителей естественного-научного цикла.
Лорсанова М.Х. – руководитель МО учителей начальных классов.
Ахматханова М.И.- педагог-психолог.
Алиев С-Х.С-Э.- социальный педагог.
Висамбиев А.Ш-М.- педагог по ДНВ.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На оперативном совещании решаются с руководителями МО и учителями следующие вопросы:

- изучение и разъяснение основополагающих и правовых регламентирующих документов Министерства образования и науки, которые регулируют требования к организации УВП, ведение школьной документации;
- организация и проведение методических предметных недель, методических выставок;
- организация работы МО в рамках подготовки к экзаменам;
- организация внеклассной работы учителей по предмету;
- обсуждение направления творческой научно-исследовательской деятельности и инновационной работы педагогов;
- проведение мониторинга профессиональных достижений.

За учебный год курсы повышения квалификации прошли почти все учителя школы, имеются сертификаты.

Работа над темой самообразования

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. В соответствии с темами составлен перспективный план повышения квалификации. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с заместителем директора, который корректирует ее. В течение года педагог собирает в копилку теоретическую информацию. В первом учебном полугодии прошел отчет по теме самообразования. В мае все работы были сданы на рецензирование руководителю методического объединения. В сентябре все педагоги сдадут доработанный материал по теме самообразования зам. директору.

Темы самообразования носят либо глобальную, либо неконкретную формулировку. У учителей отсутствуют планы работы над темами самообразования. Это связано, скорее всего, с небольшой заинтересованностью учителей в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной работой методического совета школы в данном направлении.

Руководители МО и предметы

№ п/п	Предметы	Ответственные учителя
1.	Начальные классы	Руководитель МО Лорсанова М.Х., учителя начальных классов
2.	Физическая культура, ИКТ, технология, математика, физика, ОБЖ, химия	Руководитель МО естественного цикла Хутаева А.М.
3.	История, обществознание, русский язык, литература, чеченский язык, литература, английский язык, география, биология, ИЗО, музыка.	Руководитель МО Адаева Э.А. гуманитарного цикла

График предметных недель на 2022-2023 учебный год учителей гуманитарного цикла.

Повышению педагогического мастерства способствовали и предметные недели:

№ п/п	Название недели	Сроки проведения	Ответственные учителя
1	Начальные русского языка и литературы	24.10.22г.- 29.10.22г.	Хадызова Л.Э. Усаева З.Ш. Сайдаева П.А.
2	Неделя английского языка	14.11.22г.- 19.11.22г.	Абуева Ж.М. Абдулаева З.М.
3	Неделя истории и обществознание	12.12.22г.- 17.12.22г.	Бимарзаева М.М.
4	Неделя географии	06.02.23г.- 11.02.23г.	Болтаев М.С-М. Абуева Ж.М.
5	Неделя биологии	13.03.2023г.- 18.03.2023	Хутаева А.М.
6	Неделя музыки и ИЗО	11.04.2023г.- 16.04.2023	Юнусова З.И. Бимарзаева М.М.
7	Неделя чеченского языка и литературы	17.04.2023г.- 22.04.2023г.	Гамаева Я.Н. Байхаджиева Ж.С.

Анализ работы методического объединения гуманитарного цикла за 2022-2023 уч.год.

В начале 2022-2023 уч. года МО учителей гуманитарного цикла работало над темой «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.
- Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно их устранение. (Все справки прилагаются)

График предметных недель на 2022-2023 учебный год учителей естественно-научного цикла.

Повышению педагогического мастерства способствовали и предметные недели:

№ п/п	Предметы	Дата проведения	Ответственный
1.	Неделя русского языка и литературы	С 24-29 октября 2022 года	Хадызова Л.Э. Усаева З.Ш. Сайдаева П.А
2.	Неделя английского языка	С 14-19 ноября 2022 года	Абуева Ж.М. Абдулаева З.М.

3	Неделя истории и обществознания	С 12-17 декабря 2022 года	Бимарзаева М.М. Адаева Э.А.
4	Неделя географии	С 06-11 февраля 2023 года	Болтаев М.С-М. Абуева Ж.М
5	Неделя биологии	С 13-18 марта 2023 года	Хутаева А.М
6	Неделя музыки и ИЗО	С 11-16 апрель 2023 года	Юнусова З.И. Бимарзаева М.М.
7	Неделя чеченского языка и литературы.	С 17-22 апреля 2023 года	Гамаева Я.Н. Байхаджиева Ж.С.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебного года.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года ШМО учителей естественно-математического цикла продолжило работу над *разработкой и внедрением новых технологий в учебно-воспитательный процесс, улучшающий уровень развития учащихся.*

За отчетный период было проведено 2 заседаний ШМО учителей естественно-математического цикла, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год;
- Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам;
- Анализ проведения ЕГЭ и ГИА по математике в школе;
- О нормировании домашних заданий для учащихся 5 классов
- Итоги административного контроля по математике в 5 классах при переходе из начального звена в среднее
- Мониторинг успеваемости как залог успехов учащихся (из опыта работы)
- Итоги школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- Итоги успеваемости учащихся по окончании первого полугодия;
- Ознакомление с порядком проведения и организации ГИА и ЕГЭ в 2022 году;
- О проведении месячника знаний;
- Нагрузка учителей цикла на 2021-2022 учебный год

По данным вопросам выступали: Адаева Э.А., Юнусова З.И., Магомадова М.Б.. В своих выступлениях учителя делились опытом работы, выражали свое неоднозначное мнение по различным вопросам, влияющим на учебно-воспитательный процесс. Как обычно много споров и вопросов возникло по оформлению рабочих программ учителей. На расширенном заседании учителей русского языка, математики и начальных классов были проанализированы первые срезы по предметам, учителя высказали свое впечатление о классах и их потенциальных возможностях.

В октябре в школе прошли предметные олимпиады по математике, по физике, химии, биологии, информатике, труду. Олимпиада победителей не выявила, учитель принял решение никого не посылать на районный этап. Хочется пожелать учителям физики и информатики усилить работу с одаренными детьми и на будущий год набрать команду для участия в районном этапе.

В течение полугодия наряду с ежегодными диагностиками обученности пятиклассников проходили проверки знаний учащихся по математике в 6 классах по теме «Действия с обыкновенными дробями», по алгебре в 8 классах полугодовые административные работы и по физике в 7 классах, по геометрии зачет по теме «Параллельность в пространстве».

Проводились в этот период и ставшие уже традиционными диагностические работы по математике в форме ГИА и ЕГЭ в 9 – ых и 11 классах. Такие работы помогают учителю спланировать и скорректировать подготовку учащихся к сдаче выпускных экзаменов, показать учащимся уровень их готовности по предмету. Однако хочется отметить *несерьезное* отношение к такой форме контроля как *со стороны учеников* (уходят с работы через 1 час, при норме 2-3 часа), так и *организаторов в аудитории*, которые не создают нужную атмосферу на тестировании, в результате чего, учителям математики трудно оценить реальные возможности детей.

За указанный период было проведено по три работы в каждой параллели 9 и 11 классов.

В октябре – ноябре прошли проверки дневников учащихся 5-8 классов с целью посмотреть, как учащиеся записывают в них домашние задания и как их выполняют. Проверка показала, что учащиеся в основном записывают задание в дневник, учителя на уроке требуют от них открыть дневники и записать д/з. так же проверка показала, что некоторые учителя дают дифференцированные домашние задания, творческие задания, что способствует повышению математической культуры и грамотности учащихся. По итогам проверки наличия и хранения тетрадей для контрольных работ по математике, физике было отмечено, что практически все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, которые хранятся в кабинете учителей.

В заключение, хотелось бы отметить, что учителя естественно-математического направления ведут большую работу по воспитанию подрастающего поколения, но для повышения качества знаний, интереса к предметам, необходимо каждому учителю работать над совершенствованием методики преподавания, шире внедрять инновационные технологии, повышать уровень самообразования, эффективнее использовать проектные работы. (Все справки прилагаются)

Методы проверки: посещение уроков; собеседование с учителями.

Проверку проводила заместитель директора по МР Ахматханова М.И. В соответствии с планом внутришкольного контроля в МБОУ «Майртупская СШ №3 им.Салманова Л.С-А.» с 15 ноября по 16 декабря 2022-2023 уч. года в школе прошли открытые уроки. Все учителя школы работают по ФГОС. Календарно-тематическое планирование составляется учителями в соответствии со стандартами. На уроках в обязательном порядке проводятся в начальной школе физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Посещенные уроки показали, что учителя школы владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации)

На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием принимают участие на уроках.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальных классов и учителя предметники хорошо владеют теорией и методикой преподавания, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения курсов и распределение часов по разделам. Обучение во всех классах ведётся по УМК «Школа России», «Просвещение».

Работа с одаренными детьми

Цель: проверить взаимопосещение уроков учителями-предметниками, в целях контроля соблюдения графика взаимопосещения, результативности данной формы.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышения качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся обладающими творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и мероприятия помогают определить и выявить степень учащихся.

Для раскрытия творческого потенциала проводились внеклассные мероприятия: предметные недели, где отличились одаренные ученики.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества в связи с чем, ежегодно повышается результативность. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию олимпиадах

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. Поэтому необходима система подготовки обучающихся и учителей к участию в олимпиаде. Однако, ведущей остается самостоятельная подготовка к состязаниям, а участие в олимпиаде носит непостоянный характер. Между тем, уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями. Поэтому, в целях повышения эффективности проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходим анализ результатов этапов всероссийской олимпиады, реализация которого позволит выявить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Список педагогов, прошедших КПК по обновленному ФГОС «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО»

№	ФИО	Должность, преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Дата прохождения курса
1	Нанаева	Директор	Высшее	Учитель	ИРО ЧР	05.05.2022-

	Эльвира Рамзановна			физики. 1996-2003	«Управление реализаций, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» 36 часов 2022	16.05.2022
2	Адаева Элиза Амхатовна	Учитель обществознания и истории	Высшее	Юриспруденция, 2005-2010	ООО «Луч знаний» «Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории и обществознанию: требования к современному уроку» 36 часов 2022	11.11.2022- 14.11.2022
3	Ахматханова Мадина Имрановна	Зам. директора по МР	Высшее	Бакалавр, 2021г.	ИРО ЧР «Наставничество: целевая модель, инструменты реализации» 24 часов 2023	10.04.2023- 13.04.2023
4	Абдулаева Залина Мусаевна	Учитель английского языка	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах 2021г.	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) 36 часов 2023	24.03.2023- 31.03.2023
5	Абуева Жайна Мухмадовна	Учитель английского языка	Высшее	Лингвист 2018-2023	ИРО ЧР "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях требований, обновленных ФГОС НОО, ООО". 36 часов 2022	02.09.2022- 09.09.2022
6	Алиев Сайд-Хусейн Сайд-Эмиевич	Социальный педагог	Среднее профессиональное	Социальная работа	-	
7	Болтаев Муса Сайд-	Учитель ОБЖ	Среднее профессиональное	Промышленное гражданск	«Чеченский государственный университет»	13.12.2022- 23.12.2022

	Муступаевич		ое	ое строительство, 1974-1978	«Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму» 72 часа 2022	
8	Бимарзаева Марет Махмаевна	Педагог-организатор	Высшее	История, 1994-2000	Академия Минпросвещения России «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 36 часов 2023	02.11.2022-10.12.2022
9	Байхаджиева Жайна Султановна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее	Бакалавр, 2016г.	Академия Минпросвещения России «Совершенствование качества образования через освоение компетентного ресурсного и системно-деятельностного подходов к образованию на уроках русского языка, литературы родного языка (русского), ройной литературы (русской) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 36 часов 2022	12.11.2022-15.11.2022
10	Вацуева Марха Рамзановна	Воспитатель	Высшее	Бакалавр, 2021г.	-	
11	Весиева Хадижат Тимуровна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах	ИРО ЧР «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36ч. 2022	22.08.2022-29.08.2022
12	Висамбиев Адам Шейх-Мухмедов	Педагог-ОДНКНР	Среднее профессиональное	Преподавание в нач.кл., 2012-2017	Академия Минпросвещения России «Основы духовной	15.11.2022-18.11.2022

	ич				нравственной культуры народов России" в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» 72 часов 2021	
13	Гамаева Яха Нежибовна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее	Бакалавр, 2013-2017	ИРО ЧР «Разработка и проведения современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 36 часов 2022	09.08.2022-16.08.2022
14	Гехаева Бирлант Мехдиевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель нач.кл.,2015-2018	ИРО ЧР "Содержательные аспекты методическое сопровождения учителя в условиях требований, обновленных ФГОС НОО, ООО". 2022	02.06.2022-09.06.2022
15	Душаева Мата Алимевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель нач.кл. 2015-2020	ИРО ЧР «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36ч. 2022	02.09.2022-09.09.2022
16	Елдашева Масар Магомедовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель нач.кл. 1988-1992	Академия Минпросвещения России « Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 часов 2023	21.02.2023-24.03.2023
17	Лорсанова Макка Хансолтовна	Методист	Высшее	История,1992-1997	ИРО ЧР «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36ч. 2022	02.06.2022-09.06.2022
18	Магомадова Асет Шахманов	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель нач.кл.,1989-1993	ИРО ЧР «Реализация требований,	02.06.2022-09.06.2022

	на		ое		обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36ч. 2022	
19	Магомадова Малика Баргишовна	Зам. директора по УВР	Высшее	Физика и математика, 1989-1994	ИРО ЧР «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)» 36 часов 2023	24.03.2023-31.03.2023
20	Нанаев Хамзат Саламович	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное	Пожарный, 2015-2018	Академия Минпросвещения России «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» 36 часов 2022	12.11.2022-15.11.2022
21	Темирсултанова Рамнат Нуридовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Социальная работа 2014-2017	ИРО ЧР «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36ч. 2022	02.09.2022-09.09.2022
22	Усаева Зарета Шамсудиевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Бакалавр, 2016-2020	ГБУ ДПО ИРО ЧР «Организационно-методическое сопровождение ГИА -2021» 24 часа. 2021г.	21.04.2021.-23.04.2021
23	Хутаева Айшат Мовсаровна	Учитель биологии	Высшее	Биология и ОБЖ, 2007-2012	ГБУ ДПО ЧИПКРО "Методика проведения лабораторных работ по биологии" 72 часа, 2021г.	02.06.2022-09.09.2022
24	Хадызова Лариса Энгельсовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Филолог, 1989-1995	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС	24.03.2023-31.03.2023

					ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 36 часов 2023	
25	Чараев Магомед Хусейнович	Заместитель директора по ИКТ, учитель математики	Высшее	Прикладная математика и информатика, 2005-2012	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 36 часов 2023	02.09.2022-09.09.2022
26	Чараев Хамзат Шарипович	Учитель математики	Высшее	Архитектура, 2013-2018	ГБУ ДПО ЧИПКРО" «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов, учащихся в процессе преподавания математики" 72 часа, 2020г..	24.03.2023-31.03.2023
27	Ширванов Апти Шааманович	Учитель географии и физической культуры	Высшее	География, 2008-2012	ИРО ЧР «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36ч. 2022	24.03.2022-31.03.2022
28	Элимурадова Дагман Таркочевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Преподавание в нач.кл., 2012-2017	ИРО ЧР «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36ч. 2022	02.06.2022-09.09.2022
29	Эльдарова Зайнап Хасановна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Преподавание в нач.кл., 2005-2008	Академия Минпросвещения России « Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 часов 2023	21.02.2023-24.03.2023
30	Юнусова Зарема Исаковна	Заместитель директора по ВР, учитель	Высшее	Технология и черчение, 1	АНО ДПО Институт Профессионального Образования и	14.02.2020-28.02.2020

		технологии		987-1991	Развития г.Рязань «Служба школьной медиации» 72 часа, 2020г.	
--	--	------------	--	----------	---	--

Кадровый состав МО: всего 30 человек; с высшим образованием -20 человек, 9 средне-специальное, из них имеют стаж педагогической работы до 5 лет- 13 чел., от 5 до 10 лет-7 чел., более 10 лет-10 чел. Имеет категорию – 3 чел; высшая категория -1 чел.

- а) высшую квалификационную категорию - *учитель чеченского языка и литературы Гамаева Я.Н.*
- б) первую квалификационную категорию – *учитель истории и обществознания Адаева Э.А., Гехаева Б.М., Эльдарова З.Х.*

I заседание

28 августа 2022 года (15.00)

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.
2. Итоги ГИА в 9 и ЕГЭ в 11 классах.
4. Обсуждение и составление плана работы ШМО на новый учебный год.

II заседание

8 ноября 2022 года (15.00)

1. Итоги первой четверти.
2. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Об открытии образовательного центра естественно -научной направленности «Точка роста» (16 сентября)

III заседание

10 января 2023 года (15.00)

1. Анализ выполнения теоретической и практической части программ, корректировка тематических планов. Качество обученности учащихся за первое полугодие
2. Итоги административных контрольных работ и итоги второй четверти и первого полугодия.
3. Обсуждение итогов муниципального уровня предметных олимпиад.
4. Отчет по работе образовательного центра естественно -научной направленности «Точка роста»

IV заседание

28 марта 2023г. (15:00)

1. Обобщение опыта работы, отчеты по теме самообразования предметников и их

- участия в процедуре самообследования за 2022 календарный год
2. Совершенствование подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Отчет по работе образовательного центра естественно -научной направленности «Точка роста» за первый квартал 2022 год
4. О создании рабочей группы по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФООП соответствующих уровней.

Взаседание

15 мая 2023г. (15:00)

Присутствовали: 13

Повестка:

1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к итоговой аттестации
2. Индивидуальные отчеты учителей.
3. Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году

В течение года проделана следующая работа:

- 1. Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам*
- 2. Подготовка к школьным, районным, областным научно-практическим конференциям*
- 3. Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским конкурсам*
- 4. Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах*

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

В начале учебного года обновляется банк данных «Одарённые дети», банк данных включает в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. В данное время в банке данных «Одаренные дети» зарегистрированы талантливые и одарённые дети. Создан банк данных по талантливым и способным детям. Всего в банке данных 10 обучающихся.

Для раскрытия творческого потенциала проводились внеклассные мероприятия: предметные недели, где отличились одаренные ученики.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

***Олимпиадное движение
Школьный этап всероссийской олимпиады***

школьников (4-11 классы)

№	Предмет	Всего участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	ФИО победителей
1	Английский язык	16	7	4	Закриев Магомед Асланбекович- 7 кл. Акбулатов Мансур Джабраилович – 5 кл. Цимцаев Мяхди Адамович – 5кл. Магомадов Абдул-Варис Халидович–5кл.
2	Биология	7	2	0	
3	География	16	6	2	Орасханова Марьям Магомадовна – 7 кл. Мусаева Селима Хизировна – 8кл.
4	История	11	1	0	
5	Математика	6	0	0	
6	Обществознание	10	2	0	
7	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	8	4	2	Несирханова Сурьяна Сайд-Эмиевна–8кл. Ширванов Ибрагим Ризванович – 11кл.
8	Литература	12	0	4	Умаева Равият Байсириевна – 6кл. Умарова Хажар Хожа-Ахмедовна – 6кл. Мусаева Айшат Исраиловна – 6кл. Хасиева Марьям Аслановна – 7 кл.
9	Русский язык	16	5	5	Орасханова Асинат Халидовна – 5кл. Багаев Салман Сосланович – 5кл. Умаева Равият Байсириевна – 6кл. Умарова Хажар Хожа-Ахмедовна – 6кл. Умаева Медина Магомед-Эмиевна – 8кл.
10	Технология	4	0	0	
11	Физика	8	2	0	
12	Физическая культура	6	2	1	Ширванов Ибрагим Ризванович – 11 кл.
13	Химия	8	2	0	
14	Информатика	9	0	0	
15	Чеченский язык	9	5	0	
16	Чеченская литература	7	2	0	
	Итого:	153	40	18	

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)

№	ФИ учащегося	Предмет	Класс
1	Умаева Медина Магомед-Эмиевна	русский язык	6
2	Чимирзаева Эсила	химия	8
3	Исмаилова Руфайда	химия	11
4	Несирханова Сурьяна	ОБЖ	8
5	Ширванов Ибрагим	ОБЖ	11
6	Муцураева Жовхар	биология	9
7	Абдулаева Айшат	биология	10

**Университетский школьный этап всероссийской олимпиады школьников
(11 класс)**

№	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс
1	Акбулатов Абдул-Рахман Алиевич	история	11
2	Багаев Байсангур Темирханович	География	11
3	Весиев Абдул-Малик Абудардаилович	информатика	11
4	Джабраилов Сайд-Магомед Магомедович	математика	11
5	Исмаилова Руфайда Руслановна	Чеченский язык	11
6	Лорсанова Тамила Алихановна	Биология	11
7	Ширванов Ибрагим Ризванович	ОБЖ	11
8	Якубова Марха Расуловна	физика	11

**Университетский районный этап всероссийской олимпиады школьников
(11 класс)**

№	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс
1	Акбулатов Абдул-Рахман Алиевич	история	11
2	Багаев Байсангур Темирханович	География	11
3	Весиев Абдул-Малик Абудардаилович	информатика	11
4	Джабраилов Сайд-Магомед Магомедович	математика	11
5	Исмаилова Руфайда Руслановна	Чеченский язык	11
6	Лорсанова Тамила Алихановна	Биология	11
7	Ширванов Ибрагим Ризванович	ОБЖ	11
8	Якубова Марха Расуловна	физика	11

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Призер	Победитель
1	Дашаев Рахман Сайд-Хамзатович	физика	7	+	
2					

Задачами на 2022-2023 год являются:

1. выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
2. учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
3. методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми
4. развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей;
5. развитие системы работы с одаренными детьми;

Выводы:

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Одной из проблем в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одаренных детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения

Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одаренных детей.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Итоги года были подведены 24 мая на школьной линейке.

Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Зам. директора по МР

Ахматханова М.И.

