

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных или несвоевременное предоставление этих данных,
либо предоставление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную
Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на начало 2023 / 2024 учебного года
по состоянию на 20 сентября 2023 года

| Предоставляют: | Сроки предоставления |
|---|----------------------|
| юридические лица (и их обособленные подразделения), независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (кроме субъектов малого и среднего предпринимательства) - Министерство просвещения Российской Федерации | 15 октября |

Форма № 00-1

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 01.03.2022 № 99
О внесении изменений
(при наличии)
от _____ № ____
от _____ № ____

Годовая

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|---------------|--|
| Наименование отчитывающейся организации | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Майртупская СШ№3 имени Салманова Леми Саид-Алвиевича" | | | |
| Почтовый адрес | | 366315, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Майртуп, ул. Шерипова 23 | | | |
| Код формы по ОКУД | Код | | | | |
| | отчитывающейся организации (ИП) по ОКПО (для обособленного подразделения и головного подразделения юридического лица – идентификационный номер) | ИНН | КПП | ОГРН | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 0609562 | 61509367 | 2006002544 | 200601001 | 1092032001380 | |



Раздел 1. Сведения об организации

1.1. Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и органов управления

| Наименование показателей | № строки | Код: да – 1, нет – 0 |
|--|----------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 01 | 1 |
| Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 02 | 1 |
| Коллегиальные органы управления | 03 | 1 |
| в том числе: | | |
| общее собрание | 04 | 1 |
| педагогический совет | 05 | 1 |
| попечительский совет | 06 | |
| управляющий совет | 07 | |
| наблюдательный совет | 08 | |
| другие | 09 | |
| Советы обучающихся | 10 | 1 |
| Советы родителей | 11 | |
| Профессиональные союзы работников | 12 | |
| из строки 03 с участием общественности (родителей, работодателей) | 13 | 1 |

1.2. Деятельность организации

| Наименование показателей | № строки | Код: да – 1, нет – 0 |
|--|----------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Организация имеет особенности | 01 | |
| Организация при осуществлении образовательной деятельности: является интернатом | 02 | |
| имеет интернат (заполняют организации, указавшие в строке 02 код «0») | 03 | |
| является вечерней (сменной) | 04 | |
| имеет классы очно-заочного и заочного обучения (заполняет организация, указавшая в строке 04 код «0») | 05 | |
| является отдельной общеобразовательной организацией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 06 | |
| в том числе для: | | |
| глухих | 07 | |
| слабослышащих и позднооглохших | 08 | |
| слепых | 09 | |
| слабовидящих | 10 | |
| с тяжелыми нарушениями речи | 11 | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 12 | |
| с задержкой психического развития | 13 | |
| с расстройствами аутистического спектра | 14 | |
| со сложными дефектами | 15 | |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 16 | |
| имеет отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (заполняют организации, указавшие в строке 06 код «0») | 17 | |
| является организацией (учреждением): | | |
| специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением | 18 | |
| для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 19 | |
| для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении | 20 | |
| для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической медицинской и социальной помощи | 21 | |
| для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 22 | |
| центром образования | 23 | |
| создана в уголовно-исполнительной системе | 24 | |
| обеспечивает углубленную подготовку: | | |
| организация с углубленным изучением отдельных предметов | 25 | |
| имеет отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов (заполняют организации, указавшие в строке 25 код «0») | 26 | |
| гимназия | 27 | |
| имеет гимназические классы (заполняют организации, указавшие в строке 27 код «0») | 28 | |
| лицей | 29 | |
| имеет лицейские классы (заполняют организации, указавшие в строке 29 код «0») | 30 | |
| обеспечивает подготовку к военной или гражданской службе: | | |
| президентское кадетское училище | 31 | |
| суворовское военное училище | 32 | |
| нахимовское военно-морское училище | 33 | |
| кадетский (морской кадетский) военный корпус | 34 | |
| кадетский (морской кадетский) корпус | 35 | |
| кадетская школа | 36 | |
| казачий кадетский корпус | 37 | |
| военно-музыкальное училище | 38 | |
| другая | 39 | |
| Организация не имеет особенностей | 40 | 1 |

1.3. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Наименование образовательных программ | № строки | Численность обучающихся по образовательным программам - всего, чел | Сетевая форма реализации образовательных программ | | Электронное обучение | | Дистанционные образовательные технологии | |
|--|----------|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | численность обучающихся (из графы 3) по программам, реализуемым с использованием сетевой формы - всего, чел | число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы, единиц, ед | численность обучающихся (из графы 3) с применением электронного обучения, чел | в том числе (из графы 6) с применением исключительно электронного обучения, чел | численность обучающихся (из графы 3) с применением дистанционных образовательных технологий, чел | в том числе (из графы 8) с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, чел |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего по образовательным программам (сумма строк 02, 12, 22, 32) | 01 | 451 | | | | | | |
| Образовательные программы начального общего образования | 02 | 180 | | | | | | |
| из них адаптированные | 03 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| для глухих | 04 | | | | | | | |
| для слабослышащих и позднооглохших | 05 | | | | | | | |
| для слепых | 06 | | | | | | | |
| для слабовидящих | 07 | | | | | | | |
| с тяжелыми нарушениями речи | 08 | | | | | | | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 09 | | | | | | | |
| с задержкой психического развития | 10 | | | | | | | |
| с расстройствами аутистического спектра | 11 | | | | | | | |
| Образовательные программы основного общего образования | 12 | 244 | | | | | | |
| из них адаптированные | 13 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| для глухих | 14 | | | | | | | |
| для слабослышащих и позднооглохших | 15 | | | | | | | |
| для слепых | 16 | | | | | | | |
| для слабовидящих | 17 | | | | | | | |
| с тяжелыми нарушениями речи | 18 | | | | | | | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 19 | | | | | | | |
| с задержкой психического развития | 20 | | | | | | | |
| с расстройствами аутистического спектра | 21 | | | | | | | |
| Образовательные программы среднего общего образования | 22 | 27 | | | | | | |
| из них адаптированные | 23 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| для глухих | 24 | | | | | | | |
| для слабослышащих и позднооглохших | 25 | | | | | | | |
| для слепых | 26 | | | | | | | |
| для слабовидящих | 27 | | | | | | | |
| с тяжелыми нарушениями речи | 28 | | | | | | | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 29 | | | | | | | |
| с задержкой психического развития | 30 | | | | | | | |
| с расстройствами аутистического спектра | 31 | | | | | | | |
| Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 32 | | | | | | | |

Справочно. Код по ОКЕИ: человек – 792

- Из общей численности обучающихся (из графы 3 подраздела 1.3.) – лица, имеющие кохлеарные импланты и обучающиеся по программам:
- начального общего образования (из строки 02) (33) _____
- из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (34) _____
- основного общего образования (из строки 12) (35) _____
- из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (36) _____
- среднего общего образования (из строки 22) (37) _____
- из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (38) _____
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из строки 32) (39) _____
- из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (40) _____

2.4. Сведения о классах, классах-комплектах

(заполняется без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------|--|---|--------------------------|---------------|--|--|
| | | Всего классов и классов-комплектов (сумма граф 4, 5) | в том числе | | | | |
| | | | число классов, не объединенных в классы-комплекты | число классов-комплектов | в них классов | Число классов и классов-комплектов (групп) | Число классов и классов-комплектов (групп) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Всего (сумма строк 02–04) | 01 | 23 | 23 | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| 1 - 4 классы | 02 | 9 | 9 | | | | |
| 5 - 9 классы | 03 | 12 | 12 | | | | |
| 10 - 11(12) классы | 04 | 2 | 2 | | | | |
| Из строки 01 – число 1–11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек в городской или менее 14 человек в сельской местности | 05 | 1 | 1 | | | | |

2.6. Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | |
|--|----------|--|---|------------|----|-------------------------------------|--|------|-------------|--------|
| | | Всего (сумма граф 9–11) | из них | | | | Из графы 3 обучались | | | |
| | | | лица с ограниченными возможностями здоровья | из графы 4 | | инвалиды (кроме учтенных в графе 5) | дети-инвалиды (кроме учтенных в графе 6) | очно | очно-заочно | заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования (сумма строк 02_04_05) | 01 | 47 | 14 | | 14 | | | 47 | | |
| в том числе: | 02 | 47 | 14 | | 14 | | | 47 | | |
| получили аттестат об основном общем образовании | 02 | 47 | 14 | | 14 | | | 47 | | |
| из них (из строки 02) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации | 03 | 11 | | | | | | 11 | | |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 04 | | | | | | | | | |
| не участвовали в ГИА | 05 | | | | | | | | | |
| Из строки 02 получили аттестат об основном общем образовании: | 06 | | | | | | | | | |
| с отличием | 06 | | | | | | | | | |
| в IV квартале прошлого года | 07 | | | | | | | | | |
| после 1 сентября текущего года | 08 | | | | | | | | | |
| Численность обучающихся (графы 3–18) и экстернов (графы 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (сумма строк 10–12) | 09 | 8 | 2 | | 2 | | | 8 | | |
| в том числе: | 10 | 7 | 2 | | 2 | | | 7 | | |
| получили аттестат о среднем общем образовании | 10 | 7 | 2 | | 2 | | | 7 | | |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 11 | 1 | | | | | | 1 | | |
| не участвовали в ГИА | 12 | | | | | | | | | |
| Из строки 10 получили аттестат о среднем общем образовании: | 13 | | | | | | | | | |
| с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 13 | | | | | | | | | |
| в IV квартале прошлого года | 14 | | | | | | | | | |
| после 1 сентября текущего года | 15 | | | | | | | | | |
| Из общей численности участвовавших в ГИА (из суммы строк 10 и 11) участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)* | 16 | 8 | 2 | | 2 | | | 8 | | |
| участвовали в ЕГЭ по русскому языку (из строки 16) | 17 | 8 | 2 | | 2 | | | 8 | | |
| из них сдали ЕГЭ | 18 | 7 | 2 | | 2 | | | 7 | | |
| участвовали в ЕГЭ по математике (из строки 16) | 19 | 8 | 2 | | 2 | | | 8 | | |
| из них сдали ЕГЭ | 20 | 7 | 2 | | 2 | | | 7 | | |
| участвовали в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме* | 21 | | | | | | | | | |
| Выпущено лиц, не получивших основного общего и среднего общего образования, со свидетельством об обучении | 22 | | | | | | | | | |

Сумма строк 16 и 21 равна сумме строк 10 и 11 по всем графам

2.7. Распределение обучающихся по полу и возрасту

2.7.1. Распределение обучающихся всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по полу и возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Общая численность обучающихся (сумма граф 4, 7, 10) | Численность обучающихся по программам | | | | | | | | | из них (из графы 3) | | | |
|---|----------|---|--|------------|---|---|------------|---|--|-------------|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | | начального общего образования – всего (1–4 классы) | из графы 4 | | основного общего образования – всего (5-9 классы) | из графы 7 | | среднего общего образования – всего (10-11(12) классы) | из графы 10 | | обучающиеся по очно-заочной и заочной формам обучения* | обучающиеся, имеющие иностранное гражданство | из них (из гр. 14) имеют 2 и более гражданства | обучающиеся лица без гражданства |
| | | | | девочки | обучающиеся 1-х классов без оставленных на повторное обучение | | девочки | обучающиеся 5-х классов без оставленных на повторное обучение | | девочки | обучающиеся 10-х классов без оставленных на повторное обучение | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Всего | 01 | 451 | 180 | 95 | 36 | 244 | 103 | 50 | 27 | 18 | 11 | | | | |
| В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года): | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 лет | 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 лет | 03 | 27 | 27 | 7 | 27 | | | | | | | | | | |
| 7 лет | 04 | 25 | 25 | 22 | 9 | | | | | | | | | | |
| 8 лет | 05 | 30 | 30 | 20 | | | | | | | | | | | |
| 9 лет | 06 | 48 | 48 | 18 | | | | | | | | | | | |
| 10 лет | 07 | 50 | 50 | 28 | | | | | | | | | | | |
| 11 лет | 08 | 48 | | | | 48 | 19 | 48 | | | | | | | |
| 12 лет | 09 | 53 | | | | 53 | 20 | 2 | | | | | | | |
| 13 лет | 10 | 48 | | | | 48 | 19 | | | | | | | | |
| 14 лет | 11 | 51 | | | | 51 | 21 | | | | | | | | |
| 15 лет | 12 | 42 | | | | 42 | 22 | | | | | | | | |
| 16 лет | 13 | 23 | | | | 2 | 2 | | 21 | 14 | 11 | | | | |
| 17 лет | 14 | 6 | | | | | | | 6 | 4 | | | | | |
| 18 лет | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 лет | 16 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 лет | 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 год | 18 | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 года | 19 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 года | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 года | 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 лет | 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 лет | 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 лет | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 лет | 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 лет | 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30–34 года | 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| 35–39 лет | 28 | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 лет и старше | 29 | | | | | | | | | | | | | | |

*Заполняется организацией, указавшей в подразделе 1.2 код «1» по строке 04 или по строке 05

2.7.2. Распределение обучающихся классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по полу и возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Общая численность обучающихся (сумма граф 4, 7, 10, 13) | Численность обучающихся по программам | | | | | | | | | | из них (из графы 3) | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------------------|------------|--|--------------------------------------|------------|--|-------------------------------------|-------------|--|--|---------------------|-----------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| | | | начального общего образования – всего | из графы 4 | | основного общего образования – всего | из графы 7 | | среднего общего образования – всего | из графы 10 | | образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | из графы 13 | | обучающиеся по очно-заочной и заочной формам обучения* | обучающиеся, имеющие иностранное гражданство | из них (из гр. 17) имеют 2 и более гражданства | обучающиеся лица без гражданства |
| | | | | девочки | обучающиеся 1-го класса или 1-го класса первого года обучения по пролонгированным программам | | девочки | обучающиеся 5-го класса или 5-го класса первого года обучения по пролонгированным программам | | девочки | обучающиеся 10-го класса или 10-го класса первого года обучения по пролонгированным программам | | девочки | обучающиеся первого года обучения | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Всего | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 лет | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 лет | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 лет | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 лет | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 лет | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 лет | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 лет | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 лет | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 лет | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 лет | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 лет | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 лет | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 лет | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 лет | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 лет | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 лет | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 год | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 года | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 года | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 года | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 лет | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 лет | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 лет | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 лет | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 лет | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30–34 года | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35–39 лет | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 лет и старше | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Заполняется организацией, указавшей в подразделе 1.2 код «1» по строке 04 или по строке 05

2.8. Выбытие обучающихся.

(без учета обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об обучении, данные о которых приведены в строках 02, 10 и 22 графе 18 подраздела 2.6)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателя | № строки | Всего (сумма граф 4–10; сумма граф 12-14) | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | Из графы 3 – лица в возрасте 18 лет и старше | Из графы 3 - обучались | | |
|---|----------|---|--|--|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|--|------------------------|-------------|--------|
| | | | программы начального общего образования | программы основного общего образования | программы среднего общего образования | программы начального общего образования | программы основного общего образования | программы среднего общего образования | образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | очно | очно-заочно | заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Выбыло обучающихся – всего (сумма строк 02, 05, 08–13) | 01 | 45 | 6 | 2 | 37 | | | | | | 45 | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| продолжили обучение в данной организации в классах иной формы обучения или иной направленности | 02 | | | | | | | | | | | | |
| из них (из строки 02): | | | | | | | | | | | | | |
| в классах с иной формой обучения в пределах одной и той же направленности | 03 | | | | | | | | | | | | |
| из всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 04 | | | | | | | | | | | | |
| выбыли в другие организации для продолжения обучения по программам начального, основного или среднего общего образования | 05 | 16 | 6 | 2 | 8 | | | | | | 16 | | |
| из них (из строки 05) выбыло: | | | | | | | | | | | | | |
| в классы иной формы обучения в пределах одной и той же направленности | 06 | | | | | | | | | | | | |
| из всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в организации (классы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 07 | | | | | | | | | | | | |
| на обучение по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 08 | | | | | | | | | | | | |
| на обучение по программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | 09 | 20 | | | 20 | | | | | | 20 | | |
| в связи с переходом на семейное образование и самообразование | 10 | | | | | | | | | | | | |
| по болезни | 11 | | | | | | | | | | | | |
| отчислено лиц, не прошедших итоговой аттестации, получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты или освоивших часть образовательной программы со справкой об обучении или о периоде обучения | 12 | | | | | | | | | | | | |
| выбыло по другим причинам | 13 | 9 | | | 9 | | | | | | 9 | | |

2.9. Сведения о сменности занятий и группах продленного дня

(заполняется по классам очного обучения, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность обучающихся | | | Группы продленного дня | |
|--|----------|-------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|
| | | в 1-ю смену, чел. | во 2-ю смену, чел. | в 3-ю смену, чел. | число групп, ед. | в них обучающихся, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего (сумма строк 02-04) | 01 | 215 | 236 | | 3 | 75 |
| в том числе: | | | | | | |
| программы начального общего образования (1– 4 классы) | 02 | 115 | 65 | | 3 | 75 |
| программы основного общего образования (5–9 классы) | 03 | 73 | 171 | | | |
| программы среднего общего образования (10–11(12) классы) | 04 | 27 | | | | |

2.11. Углубленное изучение предметов

(приводятся сведения об углубленном изучении предметов относительно программ, реализуемых организацией в классах, показанных в строках 03, 05, 07 подраздела 2.1.1)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 4-6; сумма граф 7-9) | Из графы 3 обучающихся по образовательным программам | | | Из графы 3 обучаются | | |
|--|----------|--|--|---|--|----------------------|-------------|--------|
| | | | начального общего образования (1–4 классы) | основного общего образования (5–9 классы) | среднего общего образования (10–11(12) классы) | очно | очно-заочно | заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного) | 01 | | | | | | | |
| В том числе по профилям обучения: | | | | | | | | |
| гуманитарный – всего | 02 | | | | | | | |
| из них с изучением языков: | | | | | | | | |
| английского | 03 | | | | | | | |
| французского | 04 | | | | | | | |
| немецкого | 05 | | | | | | | |
| других европейских | 06 | | | | | | | |
| восточных | 07 | | | | | | | |
| естественнонаучный | 08 | | | | | | | |
| социально-экономический | 09 | | | | | | | |
| технологический | 10 | | | | | | | |
| технический | 11 | | | | | | | |
| сельскохозяйственный | 12 | | | | | | | |
| математический | 13 | | | | | | | |
| другие | 14 | | | | | | | |

2.12. Профильное обучение

(заполняется без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Профили обучения | № строки | Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед. | Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения (сумма граф 5-7), чел. | в том числе (из гр. 4) обучаются | | |
|---|----------|---|--|----------------------------------|-------------|--------|
| | | | | очно | очно-заочно | заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего (сумма строк 02, 07–16) | 01 | | | | | |
| Технологический – всего (сумма строк 03–06) | 02 | | | | | |
| в том числе: | | | | | | |
| информационно-технологический | 03 | | | | | |
| агротехнологический | 04 | | | | | |
| индустриально-технологический | 05 | | | | | |
| другие технологические | 06 | | | | | |
| Физико-математический | 07 | | | | | |
| Физико-химический | 08 | | | | | |
| Химико-биологический | 09 | | | | | |
| Биолого-географический | 10 | | | | | |
| Социально-экономический | 11 | | | | | |
| Социально-гуманитарный | 12 | | | | | |
| Филологический | 13 | | | | | |
| Художественно-эстетический | 14 | | | | | |
| Оборонно-спортивный | 15 | | | | | |
| Другие | 16 | | | | | |

| Наименование показателей | № строки | Код по ОКИН | Всего (сумма граф 5–14) | Численность обучающихся во всех классах кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по программам | | | | | | Численность обучающихся в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по программам | | | | из них (из графы 4) обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения* |
|--|----------|-------------|-------------------------|---|-----------|-----------|-----------|---|--|---|------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | | | начального общего образования | | | | основного общего образования (5–9 классы) | среднего общего образования (10–11(12) классы) | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования | образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | |
| | | | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Селькупский | 134 | 208 | | | | | | | | | | | | |
| Табасаранский | 135 | 222 | | | | | | | | | | | | |
| Татарский | 136 | 228 | | | | | | | | | | | | |
| Татский | 137 | 229 | | | | | | | | | | | | |
| Тофаларский | 138 | 238 | | | | | | | | | | | | |
| Тувинский | 139 | 240 | | | | | | | | | | | | |
| Турецкий | 140 | 241 | | | | | | | | | | | | |
| Туркменский | 141 | 242 | | | | | | | | | | | | |
| Удмуртский | 142 | 236 | | | | | | | | | | | | |
| Украинский | 143 | 251 | | | | | | | | | | | | |
| Хакасский | 144 | 261 | | | | | | | | | | | | |
| Хантыйский (на трех диалектах) | 145 | 262 | | | | | | | | | | | | |
| Финский | 146 | 256 | | | | | | | | | | | | |
| Чеченский | 147 | 273 | 451 | 36 | 46 | 40 | 58 | 244 | 27 | | | | | |
| Черкесский | 148 | 897 | | | | | | | | | | | | |
| Чувашский | 149 | 275 | | | | | | | | | | | | |
| Чукотский | 150 | 276 | | | | | | | | | | | | |
| Эвенский | 151 | 284 | | | | | | | | | | | | |
| Эскимосский | 152 | 288 | | | | | | | | | | | | |
| Эвенкийский | 153 | 283 | | | | | | | | | | | | |
| Эстонский | 154 | 290 | | | | | | | | | | | | |
| Юкагирский | 155 | 293 | | | | | | | | | | | | |
| Якутский | 156 | 297 | | | | | | | | | | | | |
| Агульский | 157 | 004 | | | | | | | | | | | | |
| Греческий | 158 | 069 | | | | | | | | | | | | |
| Китайский | 159 | 114 | | | | | | | | | | | | |
| Негидальский | 160 | 170 | | | | | | | | | | | | |
| Удэгейский | 161 | 247 | | | | | | | | | | | | |
| Ульчский | 162 | 252 | | | | | | | | | | | | |
| Цахурский | 163 | 268 | | | | | | | | | | | | |
| Шорский | 164 | 280 | | | | | | | | | | | | |
| Энецкий | 165 | 286 | | | | | | | | | | | | |
| Орокский (Уйльта) | 166 | 250 | | | | | | | | | | | | |
| Телеутский | 167 | 230 | | | | | | | | | | | | |
| Сойотский | 168 | 998 | | | | | | | | | | | | |
| Численность обучающихся, изучающих родной (нерусский) язык факультативно или в кружках | 169 | | | | | | | | | | | | | |

*Заполняется организацией, указавшей в подразделе 1.2 код «1» по строке 04 или по строке 05

Раздел 3. Сведения о персонале организации

3.1. Распределение численности персонала по уровню образования и полу
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из графы 3) имеют образование: | | | | | | |
|---|----------|----------------|--|---------------------------------------|------------------|----------------|---------------|---------|--|
| | | | Высшее | из них (графы 4) педагогическое | Из графы 4 имеют | | | | |
| | | | | | ученую степень | | ученое звание | | |
| | | | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 93 | 32 | 28 | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 7 | 7 | 7 | | | | | |
| из них: | | | | | | | | | |
| директор | 03 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| заместители директора | 04 | 6 | 6 | 6 | | | | | |
| руководитель филиала | 05 | | | | | | | | |
| педагогические работники – всего (сумма строк 07, 28, 29, 33-39) | 06 | 55 | 25 | 21 | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| учителя – всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 47 | 22 | 19 | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 14 | 1 | 1 | | | | | |
| русского языка и литературы | 09 | 5 | 2 | 1 | | | | | |
| языка народов России и литературы | 10 | 3 | 3 | 3 | | | | | |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 2 | 1 | | | | | | |
| информатики и ИКТ | 12 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| физики | 13 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| математики | 14 | 3 | 1 | 1 | | | | | |
| химии | 15 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| географии | 16 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| биологии | 17 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| иностранных языков | 18 | 5 | 3 | 3 | | | | | |
| из них: | | | | | | | | | |
| английского языка | 19 | 5 | 3 | 3 | | | | | |
| немецкого языка | 20 | | | | | | | | |

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из графы 3) имеют образование: | | | | | |
|---|----------|----------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|---------------|---------|
| | | | Высшее | из них (графы 4) педагогическое | Из графы 4 имеют | | | |
| | | | | | ученую степень | | ученое звание | |
| | | | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| физической культуры | 22 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| трудового обучения (технологии) | 23 | 1 | | | | | | |
| музыки и пения | 24 | 1 | | | | | | |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 1 | | | | | | |
| прочих предметов | 27 | 4 | 4 | 3 | | | | |
| учителя-логопеды | 28 | | | | | | | |
| учителя-дефектологи | 29 | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | | | | | | | |
| тифлопедагог | 31 | | | | | | | |
| сурдопедагог | 32 | | | | | | | |
| социальные педагоги | 33 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| педагоги дополнительного образования | 34 | | | | | | | |
| педагоги-психологи | 35 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| воспитатели | 36 | 4 | | | | | | |
| мастера производственного обучения | 37 | | | | | | | |
| тьюторы | 38 | | | | | | | |
| другие | 39 | 2 | 1 | | | | | |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 2 | | | | | | |
| иной персонал | 41 | 29 | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | | | | | | | |
| сурдопереводчик | 43 | | | | | | | |
| тифлосурдопереводчик | 44 | | | | | | | |
| Из общей численности педагогических работников (строка 06): персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | | | | | | | |
| из них воспитатели | 46 | | | | | | | |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | | | | | | | |

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из графы 3) имеют образование: | | | | | |
|--|----------|----------------|--|---------------------------------|------------------|----------------|---------------|---------|
| | | | Высшее | из них (графы 4) педагогическое | Из графы 4 имеют | | | |
| | | | | | ученую степень | | ученое звание | |
| | | | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| из них учителя | 48 | | | | | | | |
| персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 49 | | | | | | | |
| из них учителя - всего | 50 | | | | | | | |
| из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 51 | | | | | | | |
| персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении | 52 | | | | | | | |
| Из общей численности учителей-дефектологов (строка 29 графа 3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 53 | | | | | | | |

Справочно. Код по ОКЕИ: человек – 792

| | | |
|---|------|-------------------|
| Численность руководителей (из строки 02), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | (54) | <u>1</u> |
| из них директор | (55) | <u> </u> |
| Численность педагогических работников (из строки 06), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | (56) | <u>28</u> |
| из них учителя | (57) | <u>27</u> |
| Кроме того (кроме строки 01), численность медицинских работников (сумма строк 60, 61) | (58) | <u> </u> |
| из них женщин | (59) | <u> </u> |
| в том числе: | | |
| врачи всех специальностей | (60) | <u> </u> |
| медицинские сестры | (61) | <u> </u> |
| Из строки 07 графы 3 численность учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры | (62) | <u>27</u> |
| Из строки 06 графы 3 численность педагогических работников, осуществляющих классное руководство | (63) | <u>23</u> |
| в том числе: | | |
| осуществляющих классное руководство в одном классе | (64) | <u>23</u> |
| осуществляющих классное руководство в двух и более класса | (65) | <u> </u> |

| Наименование показателей | № строки | | | | Из графы 3 | | | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|----------|---|----------------------------------|--|----------------------------------|--------|---------|--|
| | | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (графы 10) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих | имеют квалификационные категории | | женщины | |
| | | | | | высшую | первую | | |
| 1 | 2 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 31 | 30 | 2 | 4 | | 64 | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | | | | 2 | | 5 | |
| из них: | | | | | | | | |
| директор | 03 | | | | 1 | | 1 | |
| заместители директора | 04 | | | | 1 | | 4 | |
| руководитель филиала | 05 | | | | | | | |
| педагогические работники – всего (сумма строк 07, 28, 29, 33-39) | 06 | 30 | 30 | | 2 | | 41 | 65.70 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| учителя – всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 25 | 25 | | 2 | | 35 | 54.10 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 13 | 13 | | 2 | | 14 | 13.80 |
| русского языка и литературы | 09 | 3 | 3 | | | | 4 | |
| языка народов России и литературы | 10 | | | | | | 3 | |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| информатики и ИКТ | 12 | | | | | | | |
| физики | 13 | | | | | | 1 | |
| математики | 14 | 2 | 2 | | | | 1 | |
| химии | 15 | | | | | | 1 | |
| географии | 16 | | | | | | | |
| биологии | 17 | | | | | | | |
| иностранных языков | 18 | 2 | 2 | | | | 5 | |
| из них: | | | | | | | | |
| английского языка | 19 | 2 | 2 | | | | 5 | |
| немецкого языка | 20 | | | | | | | |

| Наименование показателей | № строки | | | | Из графы 3 | | | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|--------------------------|----------|---|----------------------------------|--|----------------------------------|--------|---------|--|
| | | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (графы 10) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих | имеют квалификационные категории | | женщины | |
| | | | | | высшую | первую | | |
| 1 | 2 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| французского языка | 21 | | | | | | | |

| Наименование показателей | № строки | | | | Из графы 3 | | | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|----------|---|----------------------------------|--|----------------------------------|--------|---------|--|
| | | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (графы 10) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих | имеют квалификационные категории | | женщины | |
| | | | | | высшую | первую | | |
| 1 | 2 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| физической культуры | 22 | 1 | 1 | | | | | |
| трудового обучения (технологии) | 23 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| музыки и пения | 24 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | | | | | | 1 | |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 1 | 1 | | | | | |
| прочих предметов | 27 | | | | | | 2 | |
| учителя-логопеды | 28 | | | | | | | |
| учителя-дефектологи | 29 | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | | | | | | | |
| тифлопедагог | 31 | | | | | | | |
| сурдопедагог | 32 | | | | | | | |
| социальные педагоги | 33 | | | | | | | 1.00 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | | | | | | | 2.00 |
| педагоги-психологи | 35 | | | | | | | 1.00 |
| воспитатели | 36 | 4 | 4 | | | | 4 | 4.00 |
| мастера производственного обучения | 37 | | | | | | | |
| тьюторы | 38 | | | | | | | 1.00 |
| другие | 39 | 1 | 1 | | | | 2 | 2.50 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | | | | | | 2 | |
| иной персонал | 41 | 1 | | 2 | | | 16 | |
| из них: | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | | | | | | | |
| сурдопереводчик | 43 | | | | | | | |
| тифлосурдопереводчик | 44 | | | | | | | |
| Из общей численности педагогических работников (строка 06): персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | | | | | | | |
| из них воспитатели | 46 | | | | | | | |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | | | | | | | |

| Наименование показателей | № строки | | | | Из графы 3 | | | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|--|----------|---|----------------------------------|--|----------------------------------|--------|---------|--|
| | | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (графы 10) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих | имеют квалификационные категории | | женщины | |
| | | | | | высшую | первую | | |
| 1 | 2 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| из них учителя | 48 | | | | | | | |
| персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 49 | | | | | | | |
| из них учителя - всего | 50 | | | | | | | |
| из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 51 | | | | | | | |
| персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении | 52 | | | | | | | |
| Из общей численности учителей-дефектологов (строка 29 графа 3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 53 | | | | | | | |

Справочно. Код по ОКЕИ: человек – 792

Численность руководителей (из строки 02), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (54)
из них директор (55)

Численность педагогических работников (из строки 06), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (56)
из них учителя (57)

Кроме того (кроме строки 01), численность медицинских работников (сумма строк 60, 61) (58)
из них женщин (59)
в том числе:
врачи всех специальностей (60)
медицинские сестры (61)

Из строки 07 графы 3 численность учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры (62)

Из строки 06 графы 3 численность педагогических работников, осуществляющих классное руководство (63)
в том числе:
осуществляющих классное руководство в одном классе (64)
осуществляющих классное руководство в двух и более класса (65)

3.2. Распределение персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера,

Код по ОКЕИ

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 4 - 9) | Из графы 3 – имеют общий стаж работы, лет | | | | | |
|---|----------|--------------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 93.00 | 7.00 | 21.00 | 20.00 | 16.00 | 13.00 | 16.00 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 7.00 | | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | 4.00 |
| из них: | | | | | | | | |
| директор | 03 | 1.00 | | | | | | 1.00 |
| заместители директора | 04 | 6.00 | | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | 3.00 |
| руководитель филиала | 05 | | | | | | | |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 55.00 | 6.00 | 14.00 | 12.00 | 9.00 | 5.00 | 9.00 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 47.00 | 5.00 | 11.00 | 10.00 | 8.00 | 5.00 | 8.00 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 14.00 | | 2.00 | 3.00 | 4.00 | 2.00 | 3.00 |
| русского языка и литературы | 09 | 5.00 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | | 1.00 | |
| языка народов России и литературы | 10 | 3.00 | | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 2.00 | | 1.00 | | 1.00 | | |
| информатики и ИКТ | 12 | 1.00 | | 1.00 | | | | |
| физики | 13 | 1.00 | | | | | | 1.00 |
| математики | 14 | 3.00 | 1.00 | | 1.00 | | | 1.00 |
| химии | 15 | 1.00 | | | 1.00 | | | |
| географии | 16 | 1.00 | | | | | | 1.00 |
| биологин | 17 | 1.00 | | | 1.00 | | | |
| иностраннных языков | 18 | 5.00 | 2.00 | 3.00 | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| английского языка | 19 | 5.00 | 2.00 | 3.00 | | | | |
| немецкого языка | 20 | | | | | | | |
| французского языка | 21 | | | | | | | |
| физической культуры | 22 | 2.00 | | 1.00 | | | 1.00 | |
| трудоового обучения (технологии) | 23 | 1.00 | | | | | | 1.00 |
| музыки и пения | 24 | 1.00 | | | | | 1.00 | |

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 4 - 9) | Из графы 3 – имеют общий стаж работы, лет | | | | | |
|---|----------|--------------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 1.00 | | | | | | 1.00 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 1.00 | | | | 1.00 | | |
| прочих предметов | 27 | 4.00 | | 1.00 | 2.00 | 1.00 | | |
| учителя-логопеды | 28 | | | | | | | |
| учителя-дефектологи | 29 | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | | | | | | | |
| тифлопедагог | 31 | | | | | | | |
| сурдопедагог | 32 | | | | | | | |
| социальные педагоги | 33 | 1.00 | | | | | | 1.00 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | | | | | | | |
| педагоги-психологи | 35 | 1.00 | 1.00 | | | | | |
| воспитатели | 36 | 4.00 | | 2.00 | 2.00 | | | |
| мастера производственного обучения | 37 | | | | | | | |
| тьюторы | 38 | | | | | | | |
| другие | 39 | 2.00 | | 1.00 | | 1.00 | | |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | | | | |
| иной персонал | 41 | 29.00 | | 5.00 | 7.00 | 6.00 | 8.00 | 3.00 |
| из них: | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | | | | | | | |
| сурдопереводчик | 43 | | | | | | | |
| тифлосурдопереводчик | 44 | | | | | | | |
| Из общей численности педагогических работников (строка 06): | | | | | | | | |
| персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | | | | | | | |
| из них воспитатели | 46 | | | | | | | |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | | | | | | | |
| из них учителя | 48 | | | | | | | |

Данные графы 3 по строкам 01–48 равны данным графы 3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам 01–48.

)

И: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы- всего (сумма граф 11-16) 10 |
|---|----------|---|
| 1 | 2 | 10 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 62.00 |
| в том числе: | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 7.00 |
| из них: | | |
| директор | 03 | 1.00 |
| заместители директора | 04 | 6.00 |
| руководитель филиала | 05 | |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 55.00 |
| в том числе: | | |
| учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 47.00 |
| в том числе: | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 14.00 |
| русского языка и литературы | 09 | 5.00 |
| языка народов России и литературы | 10 | 3.00 |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 2.00 |
| информатики и ИКТ | 12 | 1.00 |
| физики | 13 | 1.00 |
| математики | 14 | 3.00 |
| химии | 15 | 1.00 |
| географии | 16 | 1.00 |
| биологии | 17 | 1.00 |
| иностранных языков | 18 | 5.00 |
| из них: | | |
| английского языка | 19 | 5.00 |
| немецкого языка | 20 | |
| французского языка | 21 | |
| физической культуры | 22 | 2.00 |
| трудового обучения (технологии) | 23 | 1.00 |
| музыки и пения | 24 | 1.00 |

| Наименование показателей | № строки | Из гр. 5 имеют стаж педагогической работы- всего (сумма граф 11-16) |
|---|----------|---|
| 1 | 2 | 10 |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 1.00 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 1.00 |
| прочих предметов | 27 | 4.00 |
| учителя-логопеды | 28 | |
| учителя-дефектологи | 29 | |
| из них: | | |
| олигофренопедагог | 30 | |
| тифлопедагог | 31 | |
| сурдопедагог | 32 | |
| социальные педагоги | 33 | 1.00 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | |
| педагоги-психологи | 35 | 1.00 |
| воспитатели | 36 | 4.00 |
| мастера производственного обучения | 37 | |
| тьюторы | 38 | |
| другие | 39 | 2.00 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | |
| иной персонал | 41 | |
| из них: | | |
| ассистент (помощник) | 42 | |
| сурдопереводчик | 43 | |
| тифлосурдопереводчик | 44 | |
| Из общей численности педагогических работников (строка 06): | | |
| персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | |
| из них воспитатели | 46 | |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | |
| из них учителя | 48 | |

| Наименование показателей | № строки | Из графы 10 – имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | | Не имеют стажа педагогической работы |
|---|----------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--------------------------------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | |
| 1 | 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 6.00 | 15.00 | 13.00 | 10.00 | 5.00 | 13.00 | 31.00 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | 4.00 | |
| из них: | | | | | | | | |
| директор | 03 | | | | | | 1.00 | |
| заместители директора | 04 | | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | 3.00 | |
| руководитель филиала | 05 | | | | | | | |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 6.00 | 14.00 | 12.00 | 9.00 | 5.00 | 9.00 | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 5.00 | 11.00 | 10.00 | 8.00 | 5.00 | 8.00 | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | | 2.00 | 3.00 | 4.00 | 2.00 | 3.00 | |
| русского языка и литературы | 09 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | | 1.00 | | |
| языка народов России и литературы | 10 | | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | | 1.00 | | 1.00 | | | |
| информатики и ИКТ | 12 | | 1.00 | | | | | |
| физики | 13 | | | | | | 1.00 | |
| математики | 14 | 1.00 | | 1.00 | | | 1.00 | |
| химии | 15 | | | 1.00 | | | | |
| географии | 16 | | | | | | 1.00 | |
| биологин | 17 | | | 1.00 | | | | |
| иностранных языков | 18 | 2.00 | 3.00 | | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| английского языка | 19 | 2.00 | 3.00 | | | | | |
| немецкого языка | 20 | | | | | | | |
| французского языка | 21 | | | | | | | |
| физической культуры | 22 | | 1.00 | | | 1.00 | | |
| трудоового обучения (технологии) | 23 | | | | | | 1.00 | |
| музыки и пения | 24 | | | | | 1.00 | | |

| Наименование показателей | № строки | Из графы 10 – имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | | Не имеют стажа педагогической работы |
|---|----------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--------------------------------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | |
| 1 | 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | | | | | | 1.00 | |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | | | | 1.00 | | | |
| прочих предметов | 27 | | 1.00 | 2.00 | 1.00 | | | |
| учителя-логопеды | 28 | | | | | | | |
| учителя-дефектологи | 29 | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | | | | | | | |
| тифлопедагог | 31 | | | | | | | |
| сурдопедагог | 32 | | | | | | | |
| социальные педагоги | 33 | | | | | | 1.00 | |
| педагоги дополнительного образования | 34 | | | | | | | |
| педагоги-психологи | 35 | 1.00 | | | | | | |
| воспитатели | 36 | | 2.00 | 2.00 | | | | |
| мастера производственного обучения | 37 | | | | | | | |
| тьюторы | 38 | | | | | | | |
| другие | 39 | | 1.00 | | 1.00 | | | |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | | | | | | | 2.00 |
| иной персонал | 41 | | | | | | | 29.00 |
| из них: | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | | | | | | | |
| сурдопереводчик | 43 | | | | | | | |
| тифлосурдопереводчик | 44 | | | | | | | |
| Из общей численности педагогических работников (строка 06): | | | | | | | | |
| персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | | | | | | | |
| из них воспитатели | 46 | | | | | | | |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | | | | | | | |
| из них учителя | 48 | | | | | | | |

3.3. Численность внешних совместителей
и работающих по договорам гражданско-правового характера

3.3.1. Численность внешних совместителей

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из гр.3 женщины | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|----------|----------------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 37,38) | 01 | | | |
| в том числе: | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | | | |
| педагогические работники - всего (сумма строк 04, 25, 26, 30-36) | 03 | | | |
| в том числе: | | | | |
| учителя–всего (сумма строк 05-15,19-24) | 04 | | | |
| в том числе: | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 05 | | | |
| русского языка и литературы | 06 | | | |
| языка народов России и литературы | 07 | | | |
| истории, экономики, права, обществознания | 08 | | | |
| информатики и ИКТ | 09 | | | |
| физики | 10 | | | |
| математики | 11 | | | |
| химии | 12 | | | |
| географии | 13 | | | |
| биологии | 14 | | | |
| иностранных языков | 15 | | | |
| из них: | | | | |
| английского языка | 16 | | | |
| немецкого языка | 17 | | | |
| французского языка | 18 | | | |
| физической культуры | 19 | | | |
| трудового обучения (технологии) | 20 | | | |
| музыки и пения | 21 | | | |

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из гр.3 женщины | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|----------|----------------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| изобразительного искусства, черчения | 22 | | | |
| основ безопасности жизнедеятельности | 23 | | | |
| прочих предметов | 24 | | | |
| учителя-логопеды | 25 | | | |
| учителя-дефектологи | 26 | | | |
| из них: | | | | |
| олигофренопедагог | 27 | | | |
| тифлопедагог | 28 | | | |
| сурдопедагог | 29 | | | |
| социальные педагоги | 30 | | | |
| педагоги дополнительного образования | 31 | | | |
| педагоги-психологи | 32 | | | |
| воспитатели | 33 | | | |
| мастера производственного обучения | 34 | | | |
| тьюторы | 35 | | | |
| другие | 36 | | | |
| учебно-вспомогательный персонал | 37 | | | |
| иной персонал | 38 | | | |
| из них: | | | | |
| ассистент(помощник) | 39 | | | |
| сурдопереводчик | 40 | | | |
| тифлосурдопереводчик | 41 | | | |
| Из общей численности педагогических работников (стр.03): | | | | |
| персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 42 | | | |
| из них воспитатели | 43 | | | |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 44 | | | |
| из них учителя | 45 | | | |
| Из общей численности учителей (из строки 04 графы 3) - работники организаций - всего | 46 | | | |
| Из общей численности мастеров производственного обучения (из строки 34 графы 3) - работники организаций – всего | 47 | | | |

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из гр.3 женщины | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|----------|----------------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.26 гр.3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 48 | | | |

Справочно. Код по ОКЕИ: человек – 792

Кроме того (кроме строки 01), численность медицинских работников (сумма строк 51-52)

(49) _____

из них женщин

(50) _____

в том числе:

врачи всех специальностей

(51) _____

медицинские сестры

(52) _____

.Из строки 04 графы 3 – численность учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры

(53) _____

3.3.2. Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско - правового характера

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего | из них численность работников организаций |
|--|----------|-------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера – всего | 01 | | |
| из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ: | | | |
| начального общего образования | 02 | | |
| основного общего образования | 03 | | |
| среднего общего образования | 04 | | |

Справочно. Код по ОКЕИ: человек – 792

Численность сотрудников охраны (чел)

(05) _____

3.4. Движение работников

Код по ОКЕИ: единица – 642 (допускается с двумя десятичными знаками); человек – 792 (в целых)

| Наименование показателей | № строки | Число ставок по штату, единиц | Фактически занято, единиц | | Численность работников на начало предыдущего учебного года (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), человек | Принято работников, человек | | | Выбыло работников, человек | | Численность работников на начало отчетного учебного года (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек | Число вакантных должностей, единиц |
|---|----------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------|
| | | | всего | работниками списочного состава | | всего | из них выпускники: | | всего | из них по собственному желанию | | |
| | | | | | | | со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена | с высшим образованием | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 103.97 | 103.97 | 103.97 | 85 | 9 | | | 1 | 1 | 93 | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 7.00 | 7.00 | 7.00 | 6 | 1 | | | | | 7 | |
| из них: | | | | | | | | | | | | |
| директор | 03 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1 | | | | | | 1 | |
| заместители директора | 04 | 6.00 | 6.00 | 6.00 | 5 | 1 | | | | | 6 | |
| руководитель филиала | 05 | | | | | | | | | | | |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 65.67 | 65.67 | 65.67 | 52 | 4 | | | 1 | 1 | 55 | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 54.17 | 54.17 | 54.17 | 43 | 4 | | | | | 47 | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 13.78 | 13.78 | 13.78 | 14 | | | | | | 14 | |
| русского языка и литературы | 09 | 6.89 | 6.89 | 6.89 | 5 | | | | | | 5 | |
| языка народов России и литературы | 10 | 4.72 | 4.72 | 4.72 | 3 | | | | | | 3 | |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 2.61 | 2.61 | 2.61 | 2 | | | | | | 2 | |
| информатики и ИКТ | 12 | 0.44 | 0.44 | 0.44 | 1 | | | | | | 1 | |
| физики | 13 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1 | | | | | | 1 | |
| математики | 14 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 3 | | | | | | 3 | |
| химии | 15 | 0.67 | 0.67 | 0.67 | 1 | | | | | | 1 | |
| географии | 16 | 1.11 | 1.11 | 1.11 | 1 | | | | | | 1 | |
| биологии | 17 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1 | | | | | | 1 | |
| иностранных языков | 18 | 3.11 | 3.11 | 3.11 | 5 | | | | | | 5 | |
| из них: | | | | | | | | | | | | |
| английского языка | 19 | 3.11 | 3.11 | 3.11 | 5 | | | | | | 5 | |
| немецкого языка | 20 | | | | | | | | | | | |
| французского языка | 21 | | | | | | | | | | | |
| физической культуры | 22 | 1.33 | 1.33 | 1.33 | 2 | | | | | | 2 | |
| трудового обучения (технологии) | 23 | 2.11 | 2.11 | 2.11 | 1 | | | | | | 1 | |
| музыки и пения | 24 | 0.42 | 0.42 | 0.42 | 1 | | | | | | 1 | |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 0.31 | 0.31 | 0.31 | 1 | | | | | | 1 | |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 1 | | | | | | 1 | |
| прочих предметов | 27 | 8.17 | 8.17 | 8.17 | | 4 | | | | | 4 | |
| учителя-логопеды | 28 | | | | | | | | | | | |
| учителя-дефектологи | 29 | | | | | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | | | | | | | | | | | |
| тифлопедагог | 31 | | | | | | | | | | | |
| сурдопедагог | 32 | | | | | | | | | | | |
| социальные педагоги | 33 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1 | | | | | | 1 | |

| Наименование показателей | № строки | Число ставок по штату, единиц | Фактически занято, единиц | | Численность работников на начало предыдущего учебного года (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), человек | Принято работников, человек | | | Выбыло работников, человек | | Численность работников на начало отчетного учебного года (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек | Число вакантных должностей, единиц |
|--|----------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------|
| | | | всего | работниками списочного состава | | всего | из них выпускники: | | всего | из них по собственному желанию | | |
| | | | | | | | со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена | с высшим образованием | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | | | | | | | | |
| педагоги-психологи | 35 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1 | | | | | | 1 | |
| воспитатели | 36 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4 | | | | | | 4 | |
| мастера производственного обучения | 37 | | | | | | | | | | | |
| тьюторы | 38 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | | | | | |
| другие | 39 | 2.50 | 2.50 | 2.50 | 3 | | | | 1 | 1 | 2 | |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2 | | | | | | 2 | |
| иной персонал | 41 | 29.30 | 29.30 | 29.30 | 25 | 4 | | | | | 29 | |
| из них: | | | | | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | | | | | | | | | | | |
| сурдопереводчик | 43 | | | | | | | | | | | |
| тифлосурдопереводчик | 44 | | | | | | | | | | | |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06): персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | | | | | | | | | | | |
| из них воспитатели | 46 | | | | | | | | | | | |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | | | | | | | | | | | |
| из них учителя | 48 | | | | | | | | | | | |

Данные графы 12 по строкам 01–48 равны данным графы 3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам

3.5. Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | Число полных лет по состоянию на 1 января 20 года | | | | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|----|----|
| | | | моложе 25 лет | | 25–29 | | 30–34 | | 35–39 | | 40–44 | | | |
| | | | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 13 | 10 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 93 | 9 | 6 | 15 | 10 | 17 | 12 | 20 | 13 | 13 | 13 | 10 | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 7 | | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| из них: | | | | | | | | | | | | | | |
| директор | 03 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| заместители директора | 04 | 6 | | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| руководитель филиала | 05 | | | | | | | | | | | | | |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28, 29, 33-39) | 06 | 55 | 7 | 5 | 8 | 6 | 10 | 7 | 13 | 10 | 9 | 9 | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 47 | 6 | 5 | 7 | 5 | 8 | 5 | 12 | 9 | 7 | 7 | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 14 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | | |
| русского языка и литературы | 09 | 5 | 2 | 2 | | | | | 1 | | 2 | 2 | | |
| языка народов России и литературы | 10 | 3 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 2 | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| информатики и ИКТ | 12 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| физики | 13 | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| математики | 14 | 3 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | |
| химии | 15 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| географии | 16 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| биологии | 17 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| иностраннных языков | 18 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | | | | | | | |
| английского языка | 19 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| немецкого языка | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| французского языка | 21 | | | | | | | | | | | | | |
| физической культуры | 22 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | |
| трудоого обучения (технологии) | 23 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| музыки и пения | 24 | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | Число полных лет по состоянию на 1 января 20 года | | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|
| | | | моложе 25 лет | | 25–29 | | 30–34 | | 35–39 | | 40–44 | |
| | | | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| прочих предметов | 27 | 4 | | | 1 | | 1 | | 2 | 2 | | |
| учителя-логопеды | 28 | | | | | | | | | | | |
| учителя-дефектологи | 29 | | | | | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | | | | | | | | | | | |
| тифлопедагог | 31 | | | | | | | | | | | |
| сурдопедагог | 32 | | | | | | | | | | | |
| социальные педагоги | 33 | 1 | | | | | | | | | | |
| педагоги дополнительного образования | 34 | | | | | | | | | | | |
| педагоги-психологи | 35 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| воспитатели | 36 | 4 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| мастера производственного обучения | 37 | | | | | | | | | | | |
| тьюторы | 38 | | | | | | | | | | | |
| другие | 39 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 2 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | |
| иной персонал | 41 | 29 | 1 | | 7 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 |
| из них: | | | | | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | | | | | | | | | | | |
| сурдопереводчик | 43 | | | | | | | | | | | |
| тифлосурдопереводчик | 44 | | | | | | | | | | | |
| Из общей численности педагогических работников (строка 06): | | | | | | | | | | | | |
| персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | | | | | | | | | | | |
| из них воспитатели | 46 | | | | | | | | | | | |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | | | | | | | | | | | |
| из них учителя | 48 | | | | | | | | | | | |

Данные графы 3 по строкам 01–48 равны данным гграфы 3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам

Должностное лицо, ответственное за предоставление первичных статистических данных (лицо, уполномоченное предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица или от имени гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица)

_____ (должность)

_____ (Ф.И.О)

_____ (подпись)

_____ (номер контактного телефона)

_____ (e-mail)

_____ (дата составления документа)

