

План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение к 2025 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.
8. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).

2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;

3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей;

- ✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;
- ✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСоШ в 2024-2025 уч.г.	август	Директор	приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	Методист Ахматханова М.И.	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители, учителя предметники	Списки по классам по предметам
4	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь	кл. рук., психолог	Анализ
5	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	Методист Ахматханова М.И.	Банк данных
6	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.	сентябрь	Классные руководители	согласие
7	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 г.	Сентябрь	Методист Ахматханова М.И.	Приказы, рекомендации, требования
8	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	сентябрь	Методист Ахматханова М.И.	Приказы, рекомендации, требования

9	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2024-2025 уч.г.	сентябрь	Учителя-предметники 4-11 классов	Планы
11	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСОШ.	Сентябрь-январь	Администрация, Педагоги-предметники	
13	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	справки
14	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно в течение года	учителя – предметники, кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
17	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация школы	Справки
18	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	кл. рук	Протоколы
19	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, кл. рук.	Протоколы Совещаний при директоре
21	Проведение предметных недель	По плану МС	Кл.рук., зам.директора по УВР Магомадова М.Б.	Приказ, планы, анализы, справки, совещание при директоре
22	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2024-2025 уч. год.	Май	зам.директора по УВР Магомадова М.Б.	Анализ
23	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Учителя-предметники	Анализ
Школьный этап 2024 – 2025 уч.год				
1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов	Сентябрь-октябрь 2024г.	Методист Ахматханова М.И. Учителя – предметники, кл. рук. 4-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре

2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа VCoШ в 2024-2025 уч.г.» ; - протоколы школьного этапа VCoШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».	октябрь	Методист Ахматханова М.И.	Приказы, протоколы
3	Размещение списков участников школьного этапа VCoШ на информационном стенде и сайте школы	октябрь	Методист Ахматханова М.И.	списки
4	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведения олимпиады по указанному предмету	Методист Ахматханова М.И.	задания
5	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы	Октябрь	Методист Ахматханова М.И.	Бюллетень
6	Подведение итогов школьного этапа VCoШ.	Октябрь	Методист Ахматханова М.И.	Приказ
7	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа VCoШ к муниципальному этапу.	Октябрь	Методист Ахматханова М.И., учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов
8	Анализ результатов участия в школьном этапе VCoШ на пед совете	Октябрь	Методист Ахматханова М.И.	Протоколы
Муниципальный этап 2024-2025 уч.г.				
1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе VCoШ 2024-2025 уч.год»	Ноябрь	Администрация	Приказы
2	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на муниципальный этап учащихся школы	ноябрь	Администрация, учителя-предметники	приказы
3	Размещение списков участников муниципального этапа VCoШ на информационном стенде.	ноябрь	Методист Ахматханова М.И.	списки
4	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах муниципальных предметных олимпиад и его размещение на сайте школы	ноябрь	Методист Ахматханова М.И.	Бюллетень
5	Анализ результатов участия в муниципальном этапе VCoШ на совещании при директоре.	ноябрь	Методист Ахматханова М.И.	Протоколы совещания при директоре.
Региональный этап 2024-2025 уч.год (с обучающимися, которые прошли отбор)				

1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказы о направлении обучающихся региональный этап ВСоШ 2023-2024 уч.г»	Январь	Администрация	Приказы
2	Ознакомление с нормативными документами МО и науки РФ.	Декабрь-январь	Администрация	приказы
3	Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСоШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению регионального этапа»	Январь	Администрация	Лист ознакомления
4	Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой на участие в региональном этапе ВСоШ 2023-2024уч.г»	Декабрь	Администрация	заявка
5	Оформление документов (справки, фото, бейджи, мед.справки) для участия в региональном этапе ВСоШ.	январь	Администрация классные руководители, учителя-предметники	Справки, фото, бейджи, мед.справки
6	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный этап учащихся школы	январь	Администрация	приказ
7	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу.	январь	Администрация	приказы
8	Размещение списков участников регионального этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	январь	Методист Ахматханова М.И. Технический специалист –	списки
9	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и его размещение на съёмном стенде школы	январь	Методист Ахматханова М.И. Технический специалист	Бюллетень
10	Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы	январь	Методист Ахматханова М.И. Технический специалист	Приказ
11	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	декабрь	Методист Ахматханова М.И.	Анализ

Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
I Диагностическое обеспечение				
1.1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	Психолог, учителя-предметники	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
1.2	Проведение диагностики учащихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально одарённых детей	Май, сентябрь, октябрь	Психолог, классные руководители	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся
1.3	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя - предметник	Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся
II Информационное обеспечение				
2.1	Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы предметных недель, Положения интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции.	Август, сентябрь	Администрация	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,

2.2	Подготовка ного обеспечения системы работыс интеллекту ально	Август, сентябрь	Учителя- предметники	Подготовлен программный документов пакет для
-----	---	---------------------	-------------------------	--

	одарёнными детьми: - типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;			организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
2.3	освещение работы с одаренными детьми в СМИ	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Обновление страницы сайта школы по направлению
III Организационно-методическое обеспечение				
3.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
3.2	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; -подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся	В течение года	Администрация	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми
3.3	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
3.4	Расширение связей общеобразовательного	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников,

	учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта			занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
3.5	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской Деятельность. Научно-практическая конференция.
3.6	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
3.7	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
3.8	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
3.9	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одаренных учащихся в школьном, муниципальном, региональном уровнях Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня
IV Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся				
4.1.	Предметные кружки, элективы	В течение года	Учителя-предметники	Формирование творческих познавательных способностей и навыков
4.2.	Проведение научно-	февраль	Учителя-	Возможность

	практической ученической конференции в рамках дня науки.		предметники	реализации интеллектуальной одаренности учащихся
4.3.	Проведение предметных недель		учителя-предметники	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей
4.4.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники	Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся
4.5.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течение года	Учителя-предметники	Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся